## 1. 目的

学生生活に対する満足度を調査することにより、教職員のあり方を見直し業務改善及び施設設備の充実を図る一助とする



## 2. 調査方法

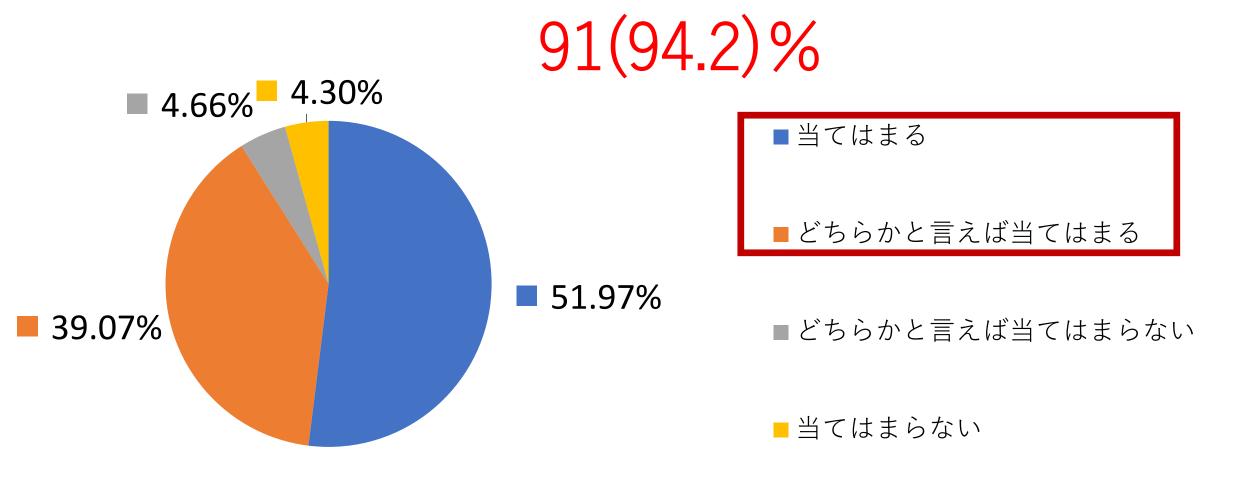
デザイン 量的調査 対 象 本学全学生 調査期間 令和6年11月20日~27日 対象在籍学生422人 回収数279 回収状況 回収率 66.1% \* 昨年は60.3% 質問方法 オクレンジャーを用いたアンケート調査 分析方法 単純集計

3.結果

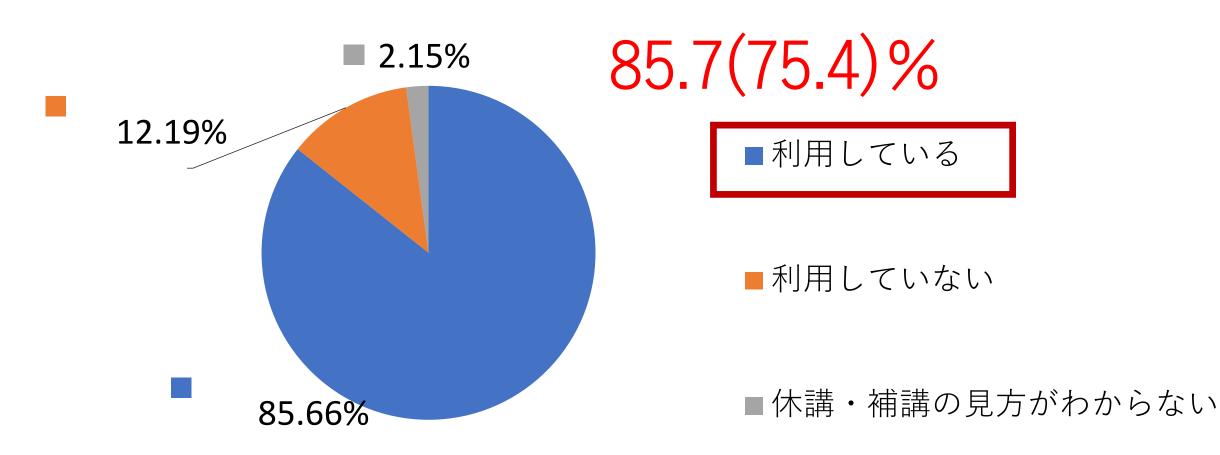
(1) サポート体制



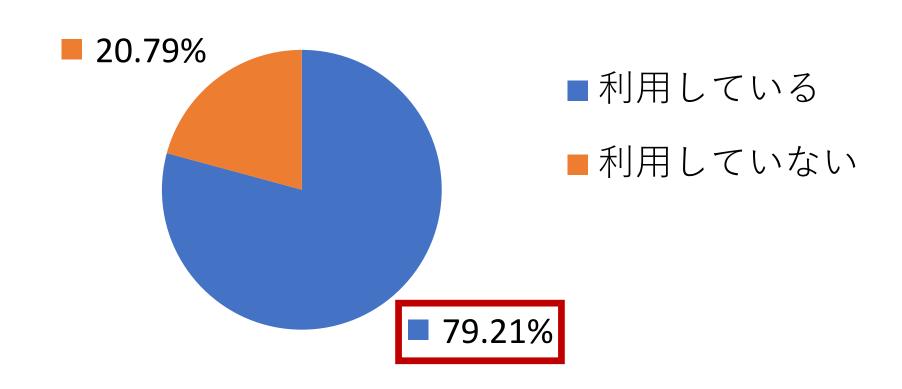
### 質問1 履修登録や単位取得について相談できる体制が整っている



## 質問2 Unipaを利用して休講・補講の確認をしている

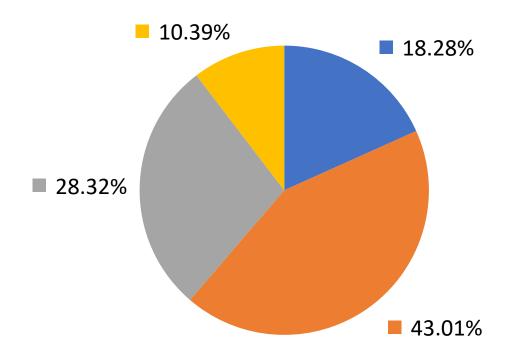


## 質問3 Unipaを利用して掲示板の確認をしている



#### 質問5 学生便覧を活用している

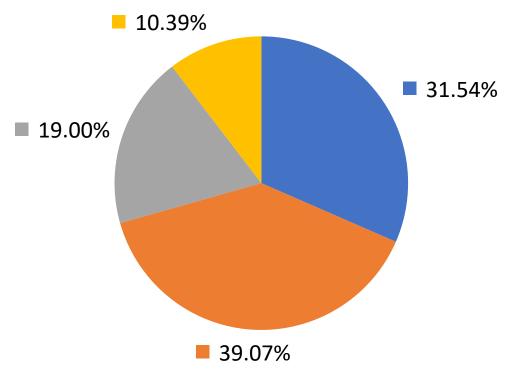
# 61.2(60.4)%



- ■当てはまる
- ■どちらかと言えば当てはまる
- ■どちらかと言えば当てはまらない
- ■当てはまらない

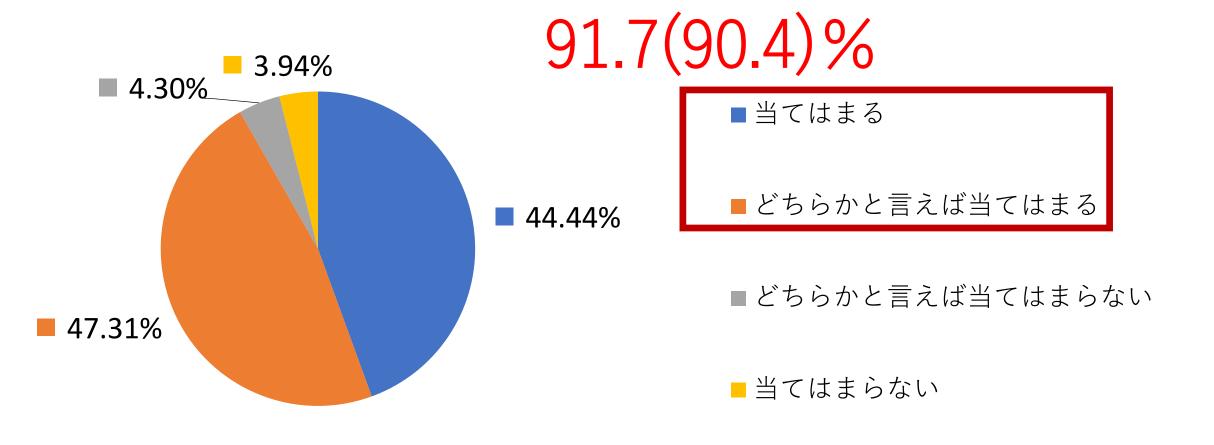
#### 質問7 授業概要(シラバス)を活用している

70.5%



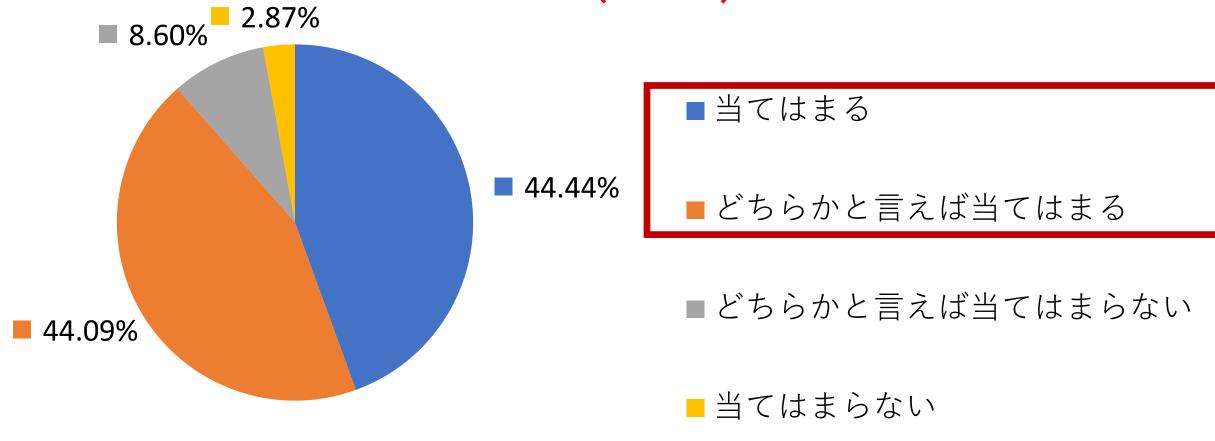
- ■当てはまる
- ■どちらかといえば当てはまる
- ■どちらかと言えば当てはまらない
- ■当てはまらない

### 質問9 奨学金制度などの経済的なサポート体制が整っている

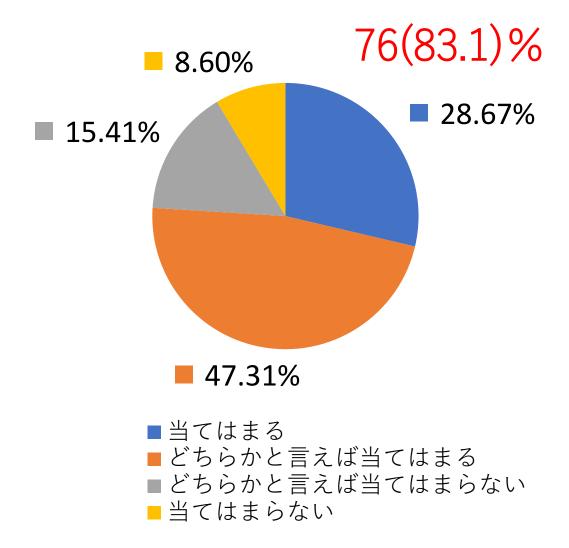


## 質問10 学生生活について相談できる体制が整っている

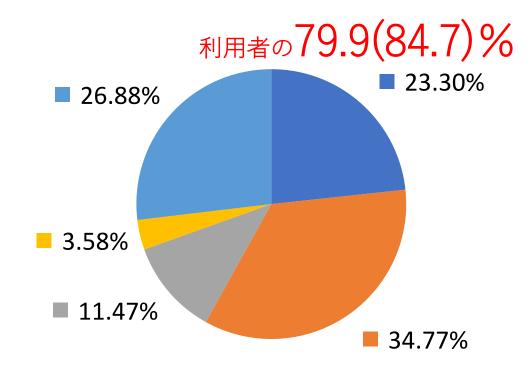
88.5(87.3)%



質問18 からだの健康について相談できる環 境がある (学校全体)

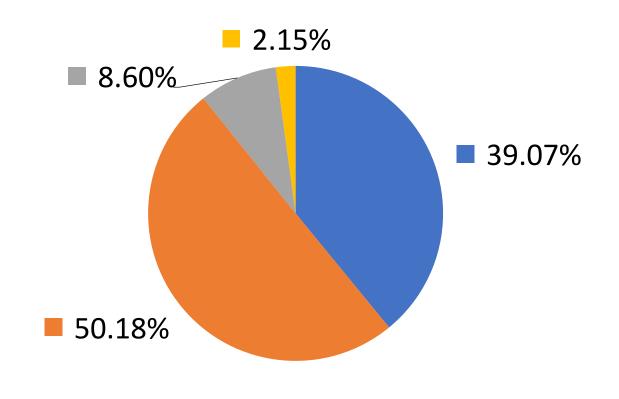


### 質問20 こころの健康について相談で きる環境がある(学校全体)



- ■当てはまる
- ■どちらかと言えば当てはまる
- ■どちらかと言えば当てはまらない
- ■当てはまらない
- ■利用していない

#### 質問16 進路・就職サポート体制について全般的に満足している



89.3(91.9)%

■当てはまる

■ どちらかと言えば当てはまる

■ どちらかと言えばあてはまらない

■あてはまらない

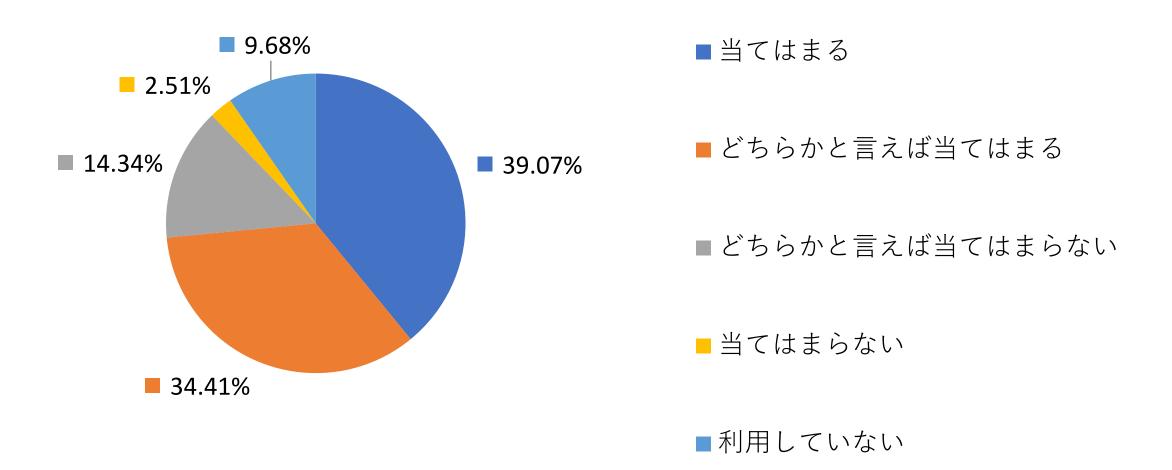
3. 結果

(2)施設・設備

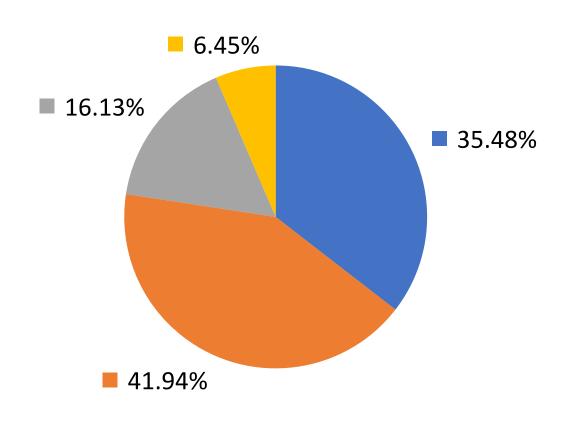


### 質問26 自習スペースは学生数に対して十分である

# 利用者において 81.3(74.6)%



## 質問38 キャンパスにはくつろげる空間がある

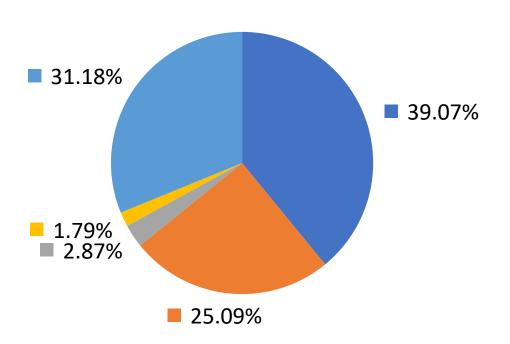


# 77.4(77.3)%

- ■当てはまる
- ■どちらかと言えば当てはまる
- ■どちらかと言えば当てはまらない
- ■当てはまらない

#### 質問40 食堂のメニューは充実してる

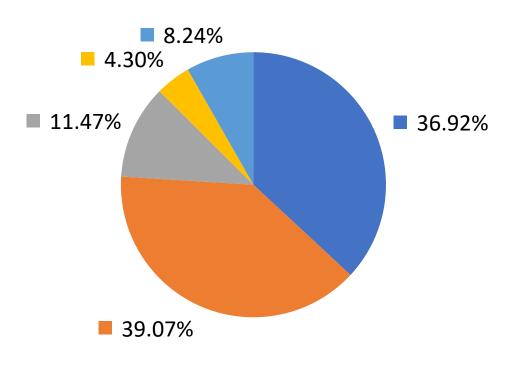
#### 利用者の9割以上が肯定的



- ■当てはまる
- ■どちらかと言えば当てはまる
- ■どちらかと言えば当てはまらない
- 当てはまらない
- ■利用していない

#### 質問42 売店は充実している

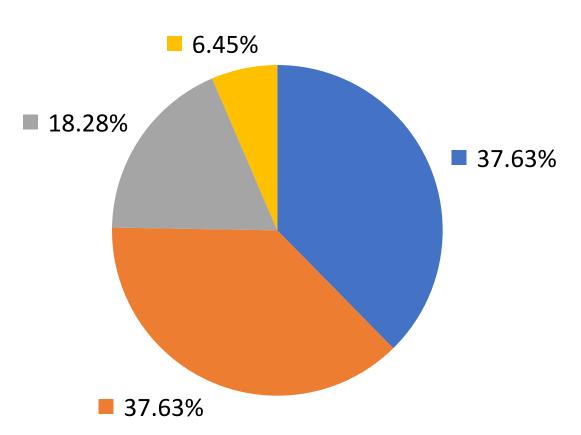
#### 利用者の82.8%が肯定的



- ■当てはまる
- どちらかと言えば当てはまる
- ■どちらかと言えば当てはまらない
- ■当てはまらない
- ■利用していない

## 質問29 教室の空調(冷暖房)の効きは十分である

# 75.2(76.5)%



■当てはまる

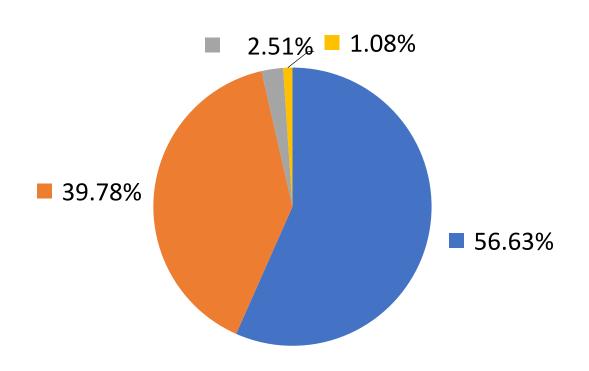
■どちらかと言えば当てはまる

■どちらかと言えば当てはまらない

■当てはまらない

### 質問36 キャンパス内の美化が行き届いている

96.4(96.9)%



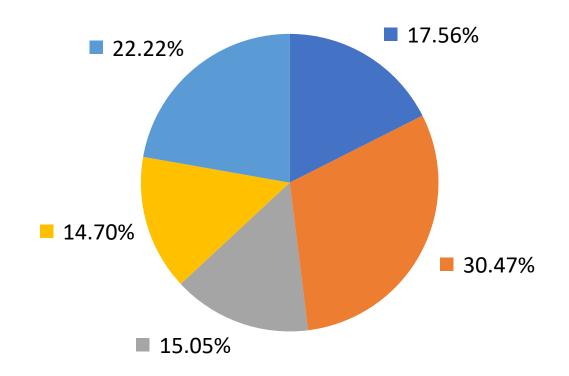
■当てはまる

■どちらかと言えば当てはまる

■どちらかと言えば当てはまらない

■当てはまらない

#### 質問37 駐車場は利用しやすい



# 利用者の61.8(72.3)%

- ■当てはまる
- ■どちらかと言えば当てはまる
- ■どちらかと言えば当てはまらない
- ■当てはまらない
- ■利用していない

# 4. 考察

▶情報の活用:スマホ利用、ペーパーレス化

→ 日常的に細やかな対応が求められている

▶ 施設設備の充実~随時、できるところから

## 5. まとめ

▶昨年よりも回収率が上昇

▶自由記述も多く記入された

➤結果を教職員全体で共有し、誠実な対応により 快適な学校生活の実現を目指す